



Vol. 1, No. 1, 2022, p. i-iv  
journal.maqasid.org  
DOI: 10.52100/jcms.v1i1.60

## Journal of Contemporary Maqasid Studies (JCMS): Methodological Aspirations

All praise is due to Allah Almighty.

This new journal, Journal of Contemporary Maqasid Studies (JCMS), aims at studying, developing, disseminating, critiquing, expanding and realizing the “Maqasid Methodology”. Maqasid Institute is introducing this methodology to the Muslim *ummah* and humanity in general, based on the Book of Allah and the Sunnah of His Messenger, peace be upon him. Explaining the features and details of this methodology is a much larger task than these introductory remarks, and is one of the tasks of this issue and upcoming issues, by the will of Allah. However, the following outlines of the main features and objectives of the Maqasid Methodology aims at familiarizing the reader with the purposes of this new addition to the world of Islamic thought:

1. Logic of purposeful connectivity;
2. Overcoming shortcomings in the current approaches to Islamic scholarship and building on their achievements;
3. Quran-based fundamentals of knowledge, awareness and scholarship;
4. General methodological steps and building an Islamic framework;
5. Re-envisioning Islamic Studies in order to fulfil current Islamic needs in research, education and organization.

### 1. Logic of purposeful connectivity

Purposeful connectivity is the logical depth of the studies that this journal aims to promote. Allah Almighty created this universe in a connected and webbed fashion on all levels. He ordered humanity to preserve these connections and called severing them corruption on earth. These universal interconnections are not purposeless but rather, ordained for the achievements of the highest wisdoms and objectives on all levels. Therefore, a true Maqasid Methodology is essentially a methodology that integrates, looks towards the future and critiques based on the fulfilment of the purposes of connections or the lack thereof. The maqasid or objectives are utilized to integrate all phenomena, disciplines, dimensions, proofs and the signs of Allah in the Book and the universe. These objectives are also the basis of critically assessing current realities and planning for future rectification.



## معالم الخطة المنهجية لمجلة الدراسات المقاصدية المعاصرة

الحمد لله الذي بنعمته تتم الصالحات.

هذه المجلة الجديدة الوليدة تتغيا مدارس المنهجية المقاصدية وإنضاجها ونشرها ونقدها وتوسيعها وتفعيلها، ويعمل معهد المقاصد على تقديمها لأمة الإسلام وللإنسانية خدمة لدين الله وكتابه وسنة رسوله صلى الله عليه وسلم، وعرض تفاصيل وسمات ونتائج هذه المنهجية تضيق عنه هذه الكلمات الافتتاحية، ولو أنها ستتسع لها وتقوم بما أبحاث هذه المجلة الجديدة في عددها هذا وقادم الأعداد إن شاء الله، إلا أن العرض المختضب التالي لأهم معالم وغايات المنهجية المقاصدية لا بد منه، وذلك من أجل إشعار القارئ الكريم بالجديد الذي يقدمه هذا المولود العلمي الفكري (مجلة الدراسات المقاصدية المعاصرة)، والذي يتلخص في المعالم التالية: المنطق التواصلية المقاصدي، وتجاوز أوجه القصور في المقاربات الاجتهادية المعاصرة والبناء على أوجه التجديد فيها، والأصول المنهجية القرآنية في المعرفة والوعي والاجتهاد، وخطوات الاجتهاد المنهجية، والتصور المركب بناء على دورات التدبر في الوحي، وأخيراً إعادة صياغة الدراسات الإسلامية لتلي المتطلبات البحثية والتعليمية والعملية المعاصرة.

أما المنطق التواصلية المقاصدي، فهو العمق المنطقي للأطروحات التي تدعمها مجلة الدراسات المقاصدية المعاصرة، فقد خلق الله عز وجل الكون على كل المستويات مشتبهاً ومتواصلًا، وأمر الإنسان بحفظ تلك الصلات، وجعل من الفساد في الأرض أن يقطع الناس ما أمر الله به أن يوصل، وهذه الصلات ليست عبثاً حاشا لله، بل لها مقاصد وحكم وغايات على كل المستويات، وبالتالي فالمقاربة المؤسسة على المقاصد - والتي وصفناها بالمصدر الصناعي المقاصدية - هي مقاربة تركيبية ومستقبلية ونقدية، أي تعتبر المقاصد لتركب بين الظواهر والعلوم والأبعاد والأدلة وآيات الكتاب

والآفاق، وتصل بين الحاضر والمستقبل برسم الطرق لتحقيق تلك المقاصد في الواقع المعيش، وكذلك تتخذ من تحقق تلك المقاصد من عدمه معايير للدراسات النقدية على كل مستوى.

وأما المقاربات الاجتهادية المعاصرة، فقد ظهر فيها عدد من أوجه القصور وأوجه التجديد المنهجية المقابلة لها، ونحاول بهذه المجلة أن نتجاوز القصور ونبني على التجديد، وذلك في الأبعاد التالية: القصور في التقليد للتراث دون الرجوع للوحي، وذلك باتخاذ معايير الوحي منهجاً للحكم على التراث نفسه دون شطط من طرفي الرفض الكلي أو القبول الكلي، والقصور في التجزئ والتبعيض على حساب التواصل والتكامل، وذلك بالاعتناء بالأبحاث التي تصل بين ما قطع من أوصال الأدلة والعلوم والتخصصات، والقصور في تبرير الواقع دون نقد منهجي، وذلك بفتح المجال للدراسات النقدية من منطلق إسلامي خاصة نقد الحداثة وما بعدها في كافة منظوماتها، والقصور في تناقض المصادر المعرفية، وذلك بفتح المجال للدراسات التكاملية وتنقية تعريف ”العقلي“ من الأدلوجات العلمانية وصولاً إلى الأدلة العقلية الإسلامية، وتعريف ”النقلي“ من الأدلوجات التراثية وصولاً إلى نقل الوحي نفسه، والقصور في التفكيك دون تفريق بين الوحي والثقافة، وذلك باعتماد ما يصلح من الدراسات التفكيكية في الفكر البشري وليس في مجال الوحي الإلهي ولا بيانه من السنة، وجدير بالذكر أننا لاحظنا من دراسة واقع المقاربات المقاصدية المعاصرة وجود نفس الإشكالات المنهجية المذكورة، والتي تحتاج إلى معالجة على نفس المنوال المذكور.

وأما الأصول المنهجية القرآنية، فيمكن أن نقسمها إلى أصول معرفية، وأصول للوعي، وأصول للاجتهاد. أما الأصول المعرفية فنعرّفها من خلال ثلاث مركزيات: مركزية الوحي في العلم، ومركزية المقاصد في المنطق، ومركزية اللسان العربي القرآني في التصور. وأما أصول للوعي فنعرّفها في ثلاث مجالات: الوعي بالواقع المعيش من أجل تصوره تصويراً أصيلاً، والوعي بالتاريخ من أجل نقض الفصل الموهوم بين التاريخ الإسلامي والإنساني، والحكم من منطلق أصيل على ارتفاع وانخفاض المنحنى الحضاري لأي أمة، والوعي للمستقبل من أجل تصور معايير الفلاح انطلاقاً من الوحي. وأما أصول الاجتهاد، فديدنا هو العودة لمفهوم الاجتهاد الأصلي الشامل الذي يشمل مجاله كل العلوم والتخصصات ودراسات كل الظواهر والمؤسسات، وبالتالي إعادة تعريف فئة المجتهدين عائدتين بها إلى الفئة الأصلية الشاملة المقابلة لذلك، وعليه فحصيللة الاجتهاد هي النظريات والمبادئ الحاكمة في كل مجالات العلم والعمل أو التصور والتصرف، وهي التي تتولد عنها الأحكام بنوعيتها: الأحكام الشرعية

بين التحريم والوجوب وما بينهما من درجات، والأحكام المصلحية بين المصلحة والمفسدة وما بينهما من درجات، وتتكرر الخطوات المنهجية حسب الحاجة إلى أن تتبلور تلك النظريات والمبادئ الحاكمة وما ينبني عليها من أحكام.

وأما خطوات الاجتهاد، فقد اقترحنا للباحث خماسية متداخلة الخطوات، أولها البدء بالقصد البحثي لا بالإشكالية البحثية، وذلك حتى يتجنب الباحث الانحراف في تصور إشكالية لم تنبع من تصور سليم للواقع في تلك الخطوة الأولى من البحث، وثانيها دورات للتدبر في الوحي، وذلك لاستكشاف سباعية تصويرية عناصرها من: المقاصد، والمفاهيم، والفئات، والسنن الإلهية، والقيم، والحجج، والأوامر، ومجلة الدراسات المقاصدية المعاصرة اهتمام خاص بهذه العناصر السبعة تنظيراً وتطبيقاً، وأما ثالث تلك الخطوات بعد بناء التصور المركب فهو تحليل العلاقات البينية فيه مع محاولات للتكامل والتركيب والتقصيد، والخطوة الرابعة تتمثل في مسح الدراسات السابقة للواقع والبحوث السابقة من منظور نقدي مقاصدي، وأما الخطوة الخامسة والأخيرة فهي توليد النظريات والمبادئ الحاكمة على موضوع البحث بناء على كل ما سبق، وما ينتج عنها من أحكام شرعية أو مصلحية كما ذكرنا آنفاً.

وأخيراً، فإنه بناء على هذه المنهجية تتغيا هذه المجلة الإسهام في إعادة صياغة الدراسات الإسلامية بما يوفّي المتطلبات الملحة لعصرنا علمياً وعملياً، والتي لا تفي بها تقسيمات العلوم الإسلامية الموروثة والعلمانية السائدة على حد سواء، ووصلنا بناء على ذلك التفعيل للمنهجية المقاصدية إلى التقسيم التالي: دراسات الأصول، ودراسات التخصصات، ودراسات الظواهر، دراسات المؤسسات. وهذه الدراسات تتفاعل في مشروع معهد المقاصد البحثي، ألا وهو شبكات الاجتهاد المقاصدي، وهي رافد رئيس لهذه المجلة بالأبحاث التي تتولد عن المجموعات البحثية المختلفة. وسنولي في الأعداد الأولى لهذه المجلة اهتمام خاص بالتجديد المقاصدي في أصول التفسير والحديث والفقهاء.

هذه خلاصات مركزية لمنهجية معهد المقاصد (المنهجية المقاصدية)، والتي حدت بنا لكي نقدم هذه المجلة للإسهام في الدراسات الإسلامية عامة والمقاصدية التجديدية خاصة. ونرحب إذن بأي دراسة بحثية في أي من الموضوعات والمجالات والإشكالات والخطوات والعناصر والعلوم والتخصصات التي ذكرناها أعلاه، سواء اتفقت مع الطرح الذي يتبناه المعهد وأضافت إليه، أو انتقدته في أي شكل من

أشكال النقد، وكل يؤخذ من كلامه وبترك إلا الرسول صلى الله عليه وسلم، والعلم رحم بين أهله يصل بيننا بالود ولو اختلفت الآراء.

وأحب ختامًا أن أشكر بكل امتنان إخوتي وأخواتي أصحاب السبق والفضل في معهد المقاصد، وأخص منهم بالذكر المدير التنفيذي لمعهد المقاصد الدكتور زيد برزنجي، ونائبة رئيس المعهد الدكتورة بسمة عبد الغفار، وكذلك مديرة تحرير المجلة الدكتورة جميلة تلوت، ومساعدتي مديرة التحرير الدكتور مولود محادي والدكتور آدي الرحمن، ونائب رئيس التحرير الدكتور ياسر طرشاني، وأعضاء الفريق التنفيذي للتحرير الدكتور ميثاق المليكي، الدكتور شكران أحمد، أولياء رحمت ومحمد صالحين، والأساتذة في مجلس المجلة الاستشاري، وأساتذة وباحثي وطلبة معهد المقاصد وشبكة المقاصد البحثية وبرامج الدراسات العليا وفروع معهد المقاصد المختلفة، فلولا هؤلاء جميعًا - فردًا فردًا - ما كانت هذه المجلة، جزى الله الجميع خير الجزاء ونفع بهم وفتح لهم أبواب الخير.

وصلى الله وسلم وبارك على الهادي البشير والشاهد النذير والسراج المنير سيدنا محمد، وعلى آله الطيبين الطاهرين، ورضي الله عن المهاجرين والأنصار ومن تبعهم بإحسان إلى يوم الدين، والحمد لله رب العالمين.

**الأستاذ الدكتور جاسر عودة**

رئيس معهد المقاصد

رئيس التحرير مجلة الدراسات المقاصدية المعاصرة



# Journal of Contemporary Maqasid Studies (JCMS): Approches Méthodologiques

Vol. 1, No. 1, 2022, p. ix-xii  
journal.maqasid.org  
DOI: 10.52100/jcms.v1i1.60

Les louanges et grâces sont adressées à Dieu le Tout-puissant.

Cette nouvelle revue, la Revue des Etudes Maqasid Contemporaines—*Journal for Contemporary Maqasid Studies (JCMS)*—a pour but d'étudier, de développer, de diffuser, de critiquer, d'étendre et de mettre en oeuvre la "Méthodologie *Maqasid*". L'Institut Maqasid (*Maqasid Institute*) présente cette méthodologie à la *Oumma* musulmane et à l'humanité en général, sur la base du Livre de Dieu - le Coran - et de la Sunnah de Son Messager (que les bénédictions de Dieu et la paix soient sur lui). Expliquer les caractéristiques et les détails de cette méthodologie est une tâche beaucoup plus large que ces quelques remarques introductives, et cela sera l'objet de ce premier numéro ainsi que de ceux à venir, par la volonté divine. En attendant, les points suivants résument les principales caractéristiques et les objectifs de la méthodologie *Maqasid* dans le but de familiariser le lecteur avec les buts de cette nouvelle contribution à la pensée islamique:

1. Logique de la connectivité intentionnelle (*purposeful connectivity*);
2. Surmonter les lacunes des approches actuelles de la pensée islamique sans pour autant renier son héritage;
3. Principes fondamentaux de la connaissance et de l'érudition fondés sur le Coran;
4. Étapes méthodologiques générales dans l'optique de la construction d'un cadre islamique;
5. Réexamen des études islamiques afin de répondre aux besoins islamiques actuels en matière de recherche, d'éducation et d'organisation.

## 1. Logique de la connectivité intentionnelle (*purposeful connectivity*)

La connectivité (cohérence) intentionnelle est la profondeur logique des études que cette revue vise à promouvoir. Allah le Tout-Puissant a créé cet univers de manière à ce qu'il soit connecté et tissé à tous les niveaux. Il a ordonné à l'humanité de préserver ces connexions et a qualifié leur rupture de corruption sur terre. Ces interconnexions universelles ne sont pas sans but, mais plutôt ordonnées pour la réalisation des plus hautes sagesse et objectifs à tous les niveaux. Par conséquent, une véritable méthodologie *Maqasid* est essentiellement une méthodologie qui intègre, regarde vers l'avenir et évalue sur la base de la réalisation des objectifs des

connexions ou de leur absence. Les *Maqasids* (ou finalités de l'islam) sont utilisés pour intégrer tous les phénomènes, disciplines, dimensions, preuves et signes de Dieu dans le Livre révélé et l'univers. Ces objectifs sont également la base de l'examen critique des réalités actuelles et de la planification pour améliorer le futur.

## **2. Surmonter les lacunes des approches actuelles de la pensée islamique sans pour autant renier son héritage**

Cette revue a pour objectif de servir la nouvelle recherche dans le domaine de l'érudition islamique en critiquant les lacunes et en promouvant leurs réalisations dans les approches et les méthodologies. Les dimensions de ces lacunes par rapport aux réalisations sont les suivantes: (1) l'imitation aveugle de l'héritage islamique sans référence à la Révélation par opposition à l'utilisation des enseignements de la Révélation pour critiquer l'histoire intellectuelle islamique de manière nuancée et équilibrée; (2) la fragmentation et la partialité dans l'approche islamique par opposition à la promotion d'une approche synergique et intégrative des preuves, des disciplines et des spécialisations; (3) l'apologie du statu quo à tous les niveaux par opposition à la promotion d'études critiques de la modernité et de tous les systèmes qu'elle a produits dans les réalités actuelles; (4) la contradiction dans les références entre la "connaissance transférée" et la "connaissance rationnelle" définies respectivement selon des points de vue historiques et séculaires, par opposition à l'intégration de ces références sous la guidance et l'hégémonie de la connaissance révélée; et (5) les critiques déconstructionnistes sans faire de distinction entre la Révélation et la culture, étant donné que la Révélation—le Coran et son illustration dans la Sunna—se place au-delà du domaine de cette critique, par opposition aux interprétations humaines qui bénéficieraient de ce niveau de critique dans la pensée islamique. Il est à noter que ces cinq dimensions de la critique s'appliquent également aux nouvelles études dans le domaine du Maqasid.

## **3. Principes fondamentaux de la connaissance et de l'érudition fondés sur le Coran**

Les principes fondamentaux liés à la méthodologie qui sont dérivés du Coran peuvent être divisés en trois domaines, à savoir la connaissance (*ma'rifa*), la conscience (*wa'ïi*) et l'interprétation (*ijtihâd*): (1) Les fondements de la connaissance sont définis sur la base de trois dimensions de centralité: la centralité de la Révélation dans l'apprentissage, la centralité des objectifs dans la logique et la centralité de la langue arabe dans la conceptualisation. (2) Les fondements de la conscience sont définis en trois cercles: le cercle de la réalité vécue, dont une connaissance authentique est nécessaire; le cercle de l'histoire, dans lequel la fausse dichotomie entre l'histoire humaine et l'histoire islamique est réfutée et l'ascension et la chute des civilisations sont évaluées correctement; et le cercle de la

planification future, dans lequel les indices de succès sont construits sur les critères fixés dans la Révélation. (3) Les fondements de l'effort d'interprétation (*ijtihad*) ou de l'érudition islamique doivent s'élargir afin d'englober une portée plus grande, une définition plus large pour les penseurs et une quête de résultats plus étendus. La portée de l'érudition islamique doit revenir à une couverture globale de tous les champs disciplinaires, spécialisations, phénomènes et formes d'organisation. La définition de la pensée islamique doit donc s'élargir en conséquence pour inclure tous les chercheurs et activistes, chacun dans son domaine et à son niveau. Ses résultats doivent être principalement des principes et des théories formateurs dans tous les domaines de la pensée et de l'action. Ces principes et théories formateurs constituent la base des règles, qu'il s'agisse de règles législatives entre l'obligation et l'interdiction de pratiques, ou de règles concernant l'intérêt public séparant graduellement le recommandable et le blâmable. Le développement de ces principes et théories formatifs devrait être l'objectif des étapes méthodologiques de la recherche.

#### **4. Étapes méthodologiques générales dans l'optique de la construction d'un cadre islamique**

La méthodologie *Maqasid* propose 5 étapes qui se croisent pour mener des recherches à tous les niveaux: (1) Commencer par un objectif de recherche (*research purpose*) et non un problème de recherche, car identifier un problème sans un cadre analytique correct pourrait conduire à une mauvaise définition du problème, ce qui reste une erreur courante dans la littérature actuelle de la pensée islamique; (2) Développer des cycles de réflexion sur le Coran et la Sunna, afin d'identifier les 7 éléments suivants qui sont pertinents pour la recherche : les objectifs, les concepts, les groupes/parties, les lois universelles, les valeurs, les preuves et les commandements. Cette revue s'intéresse particulièrement à l'étude de ces 7 éléments qui se retrouvent dans le Coran et la Sunna, et à leur application à tous les domaines de la pensée islamique; (3) Construire un cadre analytique orienté vers les résultats et basé sur l'analyse et la synthèse des éléments identifiés; (4) Procéder à l'étude de la littérature islamique et non-islamique antérieure et des réalités actuelles, en utilisant une optique critique et objective; et (5) Développer des théories et principes formateurs basés sur la connexion et l'intégration de tous les éléments et étapes décrits ci-dessus.

#### **5. Réexamen des études islamiques afin de répondre aux besoins islamiques actuels en matière de recherche, d'éducation et d'organisation**

Cette revue a pour objectif final de restructurer les études islamiques de manière à répondre aux besoins intellectuels et pratiques de notre époque. Les classifications actuelles—islamiques et séculaires—de la connaissance en disciplines distinctes restent souvent problématiques selon le cadre coranique. Par conséquent, nous



proposons une reclassification des études islamiques en: études fondamentales (*usûli*), études disciplinaires, études des phénomènes et études stratégiques. Toutes ces disciplines interagissent et s'enchevêtrent à travers le projet de recherche principal de l'Institut Maqasid: les réseaux de recherche Maqasid (*Maqasid Research Networks*). Les chercheurs membres de ces réseaux constitueront les principales sources des articles et rapports de recherche que nous publions dans cette revue. Les prochains numéros accorderont une attention particulière à la recherche fondamentale dans les domaines fondamentaux de l'exégèse coranique, des études de Hadiths et de la jurisprudence.

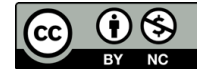
Ce qui précède est un aperçu concis de la méthodologie que l'Institut Maqasid développe et promeut, à savoir la Méthodologie Maqasid. Nous nous intéressons particulièrement à la dimension méthodologique des études islamiques en général, et aux études qui utilisent le *Maqasid* ou les finalités à des fins de renouvellement de la pensée islamique en particulier. Nous accueillons chaleureusement les contributions dans tous les thèmes, éléments et domaines de recherche mentionnés ci-dessus, qu'elles soient en accord, donc en synergie, ou en désaccord, donc critiques, avec les idées que l'Institut Maqasid promeut sur ses plateformes. Toute pensée humaine ou projet est sujet à l'erreur et donc à la rectification et à l'amélioration. Le seul modèle humain complet est celui du Prophète (que la paix soit sur lui).

Enfin, je tiens à remercier sincèrement tous mes frères et sœurs qui ont contribué à la fondation et au développement de l'Institut Maqasid (Maqasid Institute) et permis à cette revue—le Journal for Contemporary Maqasid Studies (JCMS)—de se matérialiser. Je remercie tout particulièrement le directeur exécutif du Maqasid Institute, Docteur Zaid Barzinji, la vice-présidente, Professeure Basma Abdelgafar, la rédactrice en chef du JCMS, Docteure Jamila Tilout, rédacteur en chef adjoint du JCMS Docteur Mawloud Mohadi et Docteur Addiarrhman, le vice-rédacteur en chef du JCMS, Professeure Yasser Tarshani, la brillante équipe de rédaction Docteur Methaq al-Maliki, Docteur Ahmad Syukran, Aulia Rahmat, et Muhamad Sholihin, le distingué comité de rédaction, ainsi que les professeurs, les chercheurs et les étudiants des programmes d'études supérieures du Maqasid Institute. Chacun d'entre eux a joué un rôle crucial dans la réalisation de cette revue.

Toutes les louanges sont dues à Allah, et que la paix soit sur son Messager.

### **Jasser Auda**

Président, Institut Maqasid  
Rédacteur en chef, Journal for Contemporary Maqasid Studies



# Journal of Contemporary Maqasid Studies (JCMS): Titik Berangkat Ancangan Metodologis<sup>1</sup>

Vol. 1, No. 1, 2022, p. xiii-xvi  
journal.maqasid.org  
DOI: 10.52100/jcms.v1i1.60

Segala puji bagi Allah karena kasih karunia-Nya adil.

Terbitan berkala ilmiah yang baru ini berusaha untuk mengembangkan, mempublikasikan, mengkritik, memperluas, dan menerapkan metodologi *maqasid* yang sedang digarap Maqasid Institute agar dapat disebarluaskan kepada umat Islam dan kemanusiaan. Tujuannya adalah sebagai pengabdian kepada agama Allah, Kitab-Nya, dan Sunnah Rasul-Nya, semoga Allah memberkatinya dan memberinya kedamaian. Pengantar singkat ini tidaklah cukup menjelaskan fitur-fitur dan rincian metodologi ini, namun hal ini akan dijelaskan pada edisi ini maupun yang akan datang, *Insyallah*. Selain itu, untuk menarik perhatian pembaca yang terhormat terhadap fitur dan tujuan penting metodologi *maqasid*, pengantar ini berupaya menjelaskan kebaruan gagasan dan pemikiran jurnal ini yang dirangkum dalam beberapa topik pembahasan, sebagai berikut:

1. Logika kebermaksudan yang saling terhubung;
2. Upaya mengatasi kekurangan pendekatan dalam metodologi ijtihad kontemporer dan membangun inovasi di dalamnya;
3. Prinsip-prinsip metodologi Al-Quran tentang ilmu pengetahuan, kesadaran dan ijtihad;
4. Langkah-langkah umum metodologi ijtihad, dan membangun kerangka Islam berdasarkan siklus refleksi dalam wahyu;
5. Merumuskan kembali studi Islam untuk memenuhi kebutuhan penelitian dan pendidikan di era kontemporer.

## 1. Logika kebermaksudan yang saling terhubung

Logika ini merupakan kedalaman logis dari tesis yang didukung oleh jurnal ini, karena Tuhan Yang Maha Esa menciptakan alam semesta pada semua tingkatan yang saling terkait dan berkesinambungan, serta memerintahkan manusia untuk memelihara hubungan-hubungan itu sehingga kerusakan di bumi dapat diatasi manusia. Apa yang Tuhan perintahkan dan segala turunannya terkait erat, dan dalam hubungan ini sudah tentu larangan yang ditentukan Tuhan menjadi tidak sia-sia. Hal tersebut bahkan memiliki tujuan dan nilai dalam semua tingkatan. Oleh karena itu, pendekatan berdasarkan *maqasid*—yang telah diuraikan sebagai

---

<sup>1</sup> Diterjemahkan oleh YUSDANI, ditinjau dan diedit oleh Addiarrahman dan Aulia Rahmat.

sumber dan dapat menghasilkan *maqasid*—adalah pendekatan sintetik, futuristik dan kritis, yaitu tujuan yang dianggap menggabungkan fenomena, ilmu pengetahuan, dimensi, bukti, ayat-ayat kitab dan cakrawala, serta menghubungkan masa kini dan masa depan dengan cara menjelaskan realitas yang begitu dinamis, serta untuk mencapai tujuan-tujuan tersebut sebagai kriteria kajian kritis di setiap tingkatan.

## **2. Upaya mengatasi kekurangan pendekatan dalam metodologi ijtihad kontemporer dan membangun inovasi di dalamnya**

Jurnal ini berupaya untuk mengatasi kekurangan dan membangun inovasi pada dimensi berikut; (1) tanpa terjebak pada melampaui dua sisi penolakan total atau penerimaan total, dan kekurangan dalam fragmentasi dan pembagian dengan mengorbankan komunikasi dan integrasi; (2) dengan melakukan penelitian yang menghubungkan dengan bukti, ilmu pengetahuan dan berbagai disiplin; (3) kegagalan untuk membenarkan kenyataan tanpa kritik sistematis, dengan membuka lapangan untuk kritis kajian-kajian dari sudut pandang Islam khususnya kritik terhadap modernitas dan akibatnya dalam segala sistemnya, dan kekurangan-kekurangan kontradiksi sumber-sumber ilmu pengetahuan; (4) dengan membuka jalan bagi kajian-kajian integratif dan memurnikan definisi “intelektual” dari ideologi sekuler ke Bukti rasional Islam, dan mendefinisikan “intelektual” dari ideologi warisan hingga transmisi wahyu itu sendiri, dan kekurangan dalam dekonstruksi tanpa membedakan antara wahyu dan budaya; dan, (5) dengan mengadopsi apa yang valid dari studi dekonstruktif dalam pemikiran manusia dan bukan di bidang wahyu ilahi atau penjelasannya dari Sunnah. Realitas pendekatan keilmuan kontemporer adalah adanya masalah metodologis sebagaimana telah dikemukakan. Perlu dicatat bahwa 5 dimensi kritik ini berlaku juga untuk studi-studi baru di bidang Maqashid.

## **3. Prinsip-prinsip metodologi Alquran tentang ilmu pengetahuan, kesadaran dan ijtihad**

Perangkat metodologi Al-Quran, dapat diklasifikasi menjadi prinsip pengetahuan, prinsip kesadaran, dan prinsip ijtihad. (1) Prinsip pengetahuan/kognitif, dapat dijelaskan melalui tiga titik sentralitas, yaitu; sentralitas wahyu dalam sains, sentralitas kehendak dalam logika, dan sentralitas bahasa Arab Alquran dalam persepsi. (2) Prinsip kesadaran dapat didefinisikan dalam tiga bidang, yaitu: kesadaran akan realitas yang hidup untuk memvisualisasikannya dengan cara yang orisinal, kesadaran akan sejarah untuk mematahkan pemisahan ilusi antara sejarah Islam dan manusia, dan penilaian dari sebuah pemahaman otentik. Sudut pandang naik turunnya kurva peradaban bangsa mana pun, dan kesadaran akan masa depan untuk memvisualisasikan standar kehidupan peradaban berdasarkan wahyu. (3) Prinsip-prinsip ijtihad harus dimaknai lebih luas sebagai konsep ijtihad komprehensif yang cakupannya mencakup semua ilmu, disiplin, dan studi semua

fenomena dan institusi, dan dengan demikian mendefinisikan kembali kategori mujtahid kembali ke kategori komprehensif yang sesuai dengan kebutuhan dan tantangan yang hendak dijawabnya. Disposisi, dan dari situlah dua jenis hukum dihasilkan: hukum antara larangan dan wajib dan derajat di antara keduanya, dan hukum kesesuaian antara kepentingan dan kejahatan dan derajat di antara keduanya.

#### **4. Langkah-langkah umum metodologi ijtihad dan membangun kerangka Islam berdasarkan siklus refleksi dalam wahyu**

Metodologi *maqasid* mengusulkan lima langkah yang saling berkelindan. (1) Memulai dengan tujuan penelitian, bukan dengan masalah penelitian, sehingga peneliti dapat menghindari deviasi dalam persepsi atas permasalahan yang tidak bersumber dari persepsi yang baik tentang realitas dalam langkah pertama penelitian itu. (2) Lingkaran refleksi terhadap Alquran dan Sunnah, untuk mengeksplorasi tujuh elemen konseptual yang meliputi: tujuan, konsep, kelompok/kategori, hukum-hukum umum ilahi, nilai-nilai, bukti-bukti, dan perintah-perintah. Jurnal baru ini memiliki keinginan untuk mengintegrasikan tujuh elemen ini dalam teori dan aplikasi. (3) Membangun perpaduan kerangka berbasis tujuan yang didasarkan pada analisis dan sintesis elemen-elemen yang diidentifikasi. (4) Meninjau studi-studi Islam dan konvensional terdahulu serta tentang realitas menggunakan perspektif kritis dan cara pandang berbasis tujuan. (5) Generasi teori-teori dan prinsip-prinsip yang mengatur topik penelitian berdasarkan semua hal di atas, dan keputusan hukum sebagai produknya.

#### **5. Merumuskan kembali studi-studi Islam untuk memenuhi kebutuhan penelitian, pendidikan, dan organisasi di era kontemporer**

Berdasarkan metodologi tersebut, penerbitan jurnal ini berkontribusi pada usaha reformulasi studi Islam dengan cara yang memenuhi dan—sekaligus—dapat memberi jawaban atas tantangan zaman, baik secara ilmiah maupun praktis. Hal ini tidak dapat dipenuhi oleh divisi ilmu-ilmu Islam yang telah diwariskan dan yang berlaku bagi ilmu-ilmu sekuler. Studi *ushul*, studi disiplin, studi fenomena, studi strategis. Studi-studi ini semua berinteraksi dan terintegrasi dalam proyek penelitian Maqasid Institute, yaitu Jaringan Ijtihad Maqasid (Maqasid Research Network), dan merupakan anak sungai utama dari jurnal ini dengan penelitian yang dihasilkan oleh berbagai kelompok penelitian. Dalam edisi pertama dari jurnal ini, kami ingin memberikan perhatian khusus pada pembaruan terkait dengan asal-usul interpretasi, hadits, dan yurisprudensi.

Ini adalah fokus dan intisari penting dari metodologi *maqasid* yang dikembangkan Maqasid Institute, yang memotivasi kami untuk menyajikan jurnal ini guna berkontribusi pada studi Islam pada umumnya dan metodologi *maqasid* pada khususnya. Oleh karena itu, kami menyambut baik setiap studi penelitian tentang

topik, tema, masalah, langkah, elemen, ilmu dan disiplin apa pun sebagaimana kami sebutkan di atas. Dengan harapan semoga para pembaca yang budiman setuju dengan proposal yang diadopsi oleh Institut dan menambahkannya, atau mengkritiknya dalam bentuk apa pun.

Akhir kata, saya ingin mengucapkan terima kasih kepada saudara-saudara saya yang menjadi pionir di Maqasid Institute, terutama Direktur Eksekutif Maqasid Institute, Dr. Zaid Barzinji, dan Wakil Presiden Maqasid Institut, Prof. Dr. Basma Abdelgafar, serta pemimpin redaksi jurnal, Dr. Jamila Tilout, dan wakil serta pemimpin redaksi jurnal Dr. Mawloud Mohadi dan Dr. Addiarrahman, dan wakil pemimpin redaksi, Prof. Dr. Yasser Tarshani, dan anggota staf lainnya, Dr. Methaq al-Maliki, Dr. Ahmad Syukran, Aulia Rahmat, and Muhamad Sholihin, Tim Mitra Bestari, Tim Editorial, dosen, peneliti dan mahasiswa Maqasid Institute, Maqasid Research Network, program pascasarjana dan berbagai cabang Maqasid Institute. Tanpa kontribusi semuanya jurnal ini tidak akan ada, semoga Tuhan membalas semua orang dengan yang terbaik memberi pahala dan manfaat bagi mereka dan membukakan pintu-pintu kebaikan bagi mereka.

Shalawat dan salam semoga tercurah kepada pemberi petunjuk, saksi, pemberi peringatan dan pelita yang menerangi, junjungan kita Muhammad, dan atas keluarganya yang baik dan suci, dan semoga Allah meridhoi para Muhajirin dan Anshar dan orang-orang yang mengikutinya. Mereka dalam kebaikan sampai hari kiamat, dan segala puji bagi Allah, Tuhan semesta alam.

**Jasser Auda**

Presiden, Maqasid Institute  
Pemimpin Redaksi, Journal of Contemporary Maqasid Studies



Vol. 1, No. 1, 2022, p. xvii-xxii

journal.maqasid.org

DOI: 10.52100/jcms.v1i1.60

## مجلہ 'معاصر مقاصد مطالعات'

### کی نمایاں منہجی خصوصیات<sup>1</sup>

تمام تعریفیں اس اللہ کے لیے ہیں جس کی عنایت سے ہی تمام نیک کام انجام کو پہنچتے ہیں۔

یہ نیا و نوخیز رسالہ معہد المقاصد کی جانب سے شائع ہوا ہے، معہد المقاصد کا مقصد قیام اللہ کے دین، اس کی کتاب اور سنت نبوی کی خدمت کے پیش نظر مقاصد منہج کو امت اور انسانیت کے سامنے پیش کرنا ہے، زیر نظر رسالہ کا مقصد اسی منہج کا مذاکرہ، اس کو خوب سے خوب تر بنانا، اس کی نشر و اشاعت، تنقید و توسیع، اس کو عملی طور پر بروئے کار لانا اور اس منہج کی ان تفصیلات، علامات و نتائج کو پیش کرنا ہے جن کے اظہار سے افتتاحی تحریر کے یہ محدود صفحات عاجز ہیں، البتہ اس نئے رسالہ کے اس شمارے اور اگلے شماروں میں شائع ہونے والے مقالات ان تمام موضوعات پر بحسن و خوبی گفتگو کریں گے، لیکن ان صفحات میں مقاصد منہج کی نمایاں ترین خصوصیات اور اس کے اہم ترین اہداف کا تذکرہ ضروری معلوم ہوتا ہے، تاکہ اس نوخیز علمی فکری رسالہ کے قارئین کو اندازہ ہو سکے کہ یہ رسالہ کیا 'نیا' پیش کرے گا۔ اس 'نئے' کا خلاصہ ہم درج ذیل عناوین میں پیش کر سکتے ہیں:

باہم مربوط کرنے والی مقاصد منطبق، معاصر اجتہادی نقطہ ہائے نظر کی کمیوں کو ترک کر کے ان نقطہ ہائے نظر کے سلسلے میں تجدیدی پہلوؤں کو اختیار کرنا، علم، شعور اور اجتہاد کی بابت منہجی قرآنی اصول، اجتہاد کے منہجی مراحل، وحی پر تدبر کے مراحل پر مبنی مرکب تصور،

<sup>1</sup> ترجمہ: الیاس نعمانی

اور اسلامی مطالعات کی تشکیل نو، تاکہ یہ مطالعات معاصر تحقیقی، تعلیمی و عملی تقاضوں کی تکمیل کرسکیں۔

چہاں تک باہم مربوط کرنے والی مقاصدی منطق کی بات ہے تو یہ مجلہ 'معاصر مقاصدی مطالعات' کے مقالات کے منطقی عمق سے عبارت ہے، اللہ تعالیٰ نے اس کائنات کو ہر سطح پر باہم مربوط و منظم بنایا ہے، انسان کو یہ حکم دیا ہے کہ وہ ان روابط کی حفاظت کرے، اور ان روابط کو تلف کرنے کو فساد فی الارض قرار دیا ہے، یہ روابط -خاکم بدہن- عبث نہی ہیں، بلکہ ہر سطح پر ان کے اپنے مقاصد، حکمتیں اور اہداف ہیں، یعنی مقاصد پر مبنی نقطہ نظر (جس کی صفت ہم نے 'مقاصدیت' بتائی ہے) ترکیب و تنقید کرنے والا نیز مستقبل پر نظر رکھنے والا نقطہ نظر ہے، یا یوں کہیں کہ مقاصد کا اعتبار اس لیے کیا جاتا ہے تاکہ وہ زیر نظر مسائل، علوم، پہلوؤں، دلائل اور قرآنی و آفاقی آیات کو مرکب کریں، عملی طور پر ان مقاصد کے حصول کے طریقے متعین کر کے حاضر و مستقبل کے درمیان روابط قائم کریں، اور اس طرح ہر سطح کے تنقیدی مطالعات کے لیے مقاصد کے حصول و عدم حصول کو معیار و کسوٹی بنائیں۔

معاصر اجتہادی نقطہ ہائے نظر کی بات کریں تو ان میں کمیوں اور ان کے بالمقابل منہجی تجدید کے کئی پہلو ہیں، اس مجلہ میں ہم ان کمیوں کو ترک کرنے اور تجدید کو اختیار کرنے کی کوشش کریں گے، اس کام کے لیے ان پہلوؤں پر توجہ دی جائے گی: وحی سے استفادہ کے بغیر ورثہ کی کورانہ تقلید کی کمی، اس کمی کو دور کرنے کے لیے ورثہ کی بابت فیصلہ کرنے کے پیش نظر وحی کو کسوٹی قرار دینے کا منہج اختیار کیا جائے گا، اس سلسلہ میں مکمل ورثہ کو مسترد کر دینے یا اسے من و عن مکمل طور پر قبول کر لینے کی افراط و تفریط پر مشتمل روشوں سے اجتناب برتا جائے گا۔ ربط قائم کر کے مکمل صورت تشکیل دینے کے بجائے تجزیاتی و تبعیضی روش کی کمی، اس کمی کو دور کرنے کے لیے ان مقالات سے اعتنا جو بے ربط کیے گئے دلائل، علوم اور اختصاصات کو دوبارہ مربوط کریں۔ منہجی تنقید کے بغیر موجودہ صورت

کو صحیح قرار دینے کی کمی، اس کمی کو دور کرنے کے لیے اسلامی بنیادوں پر تنقیدی مطالعات کے نئے گوشوں کو سامنے لانا، بالخصوص جدیدیت و مابعد جدیدیت کی تنقید کے حوالہ سے۔ علمی مصادر میں تضاد کی کمی، اس کے لیے مربوط مطالعات کا سلسلہ شروع کرنا ہوگا، 'عقلی' کی تعریف کو سیکولر نظریات سے پاک کر کے اسلامی عقلی دلائل کی دریافت کرنی ہوگی، اسی طرح 'نقلی' کی تعریف کو ہمارے روایتی نظریات سے وسعت دے کر خود وحی کے نقل تک پہنچنا ہوگا۔ وحی و ثقافت میں فرق کی بجائے ہر نظریہ و قدر کی بالادستی سے آزادی کی روش، اس غلطی کی تصحیح کے لیے ایسے صحیح مطالعات پر اعتماد کرنا ہوگا جو انسانی فکر کی اسیری سے نجات دلائیں تاکہ وحی (یعنی قرآن و سنت) سے اس موقع پر یہ ذکر کرنا بھی ضروری ہے کہ ہم نے معاصر مقاصدی نقطہ ہائے نظر میں بھی یہ منہ جی کیا دیکھی ہے، اور ان کی اصلاح کے لیے بھی مذکورہ طریقہ کار اختیار کرنا ہوگا۔

قرآنی منہ جوں کی جہاں تک بات ہے تو ہم ان کو علمی اصولوں، شعوری اصولوں اور اجتہاد کے اصولوں میں تقسیم کر سکتے ہیں، علمی اصولوں کی تعریف ہم تین قسم کی مرکزیت کے ذریعہ کر سکتے ہیں: علم میں وحی کی مرکزیت، منطق میں مقاصد کی مرکزیت اور تصور میں قرآنی عربی زبان کی مرکزیت۔ جب کہ شعور سے متعلق اصولوں کو ہم تین میدانوں میں بیان کر سکتے ہیں: درپیش صورت و مسئلہ (حال) کا شعور تاکہ اس کا صحیح تصور کیا جاسکے، ماضی کا شعور، تاکہ اسلامی و انسانی تاریخ کے درمیان موہوم فرق کو دور کیا جاسکے، اور کسی بھی قوم کے تہذیبی عروج و زوال پر صحیح بنیاد پر حکم لگایا جاسکے۔ مستقبل کا شعور، تاکہ وحی کی بنیاد پر فلاح کے معیارات کا تصور کیا جاسکے۔ اصول اجتہاد کی بات کریں تو ہمارا طریقہ اجتہاد کے اس ہمہ گیر اصلی تصور کی بازیافت ہے جو تمام علوم و اختصاصات اور ہر طرح کے مسائل و اداروں کے مطالعات کو محیط ہے، اسی طرح مجتہدین کے گروہ کی تعریف میں بھی وسعت دی جائے گی تاکہ اس کے اندر ہمہ گیریت کا وہ رنگ پیدا ہو



جواس گروہ کے تصور کی حقیقت ہے، یعنی اجتہاد کے نتائج علم، عمل، تصور یا تصرف کے تمام میدانوں میں بالاتر نظریات و مبادی ہوں گے، جن سے دو طرح کے احکام متفرع ہوں گے: شرعی احکام یعنی تحریم و وجوب اور ان کے درمیان کے درجات، نیز مصلحتی احکام یعنی مصلحت و مفسدہ اور ان کے درمیان کے درجات، حسبِ ضرورت بار بار منہجی مراحل کا استعمال کیا جائے گا، تاکہ یہ بالاتر نظریات و مبادی اور ان پر مبنی احکام سامنے آسکیں۔

چہاں تک اجتہاد کے مراحل کی بات ہے تو ہم نے باہم دگر مربوط مراحل کا ایک پنجانہ تجویز کیا ہے، جو یہ ہے: ۱- سب سے پہلے زیر تحقیق مسئلہ کی نوعیت کے بجائے تحقیقی نیت سے آغاز، تاکہ تحقیق کے اس اولین مرحلہ میں تحقیق کار نوعیت کے تصور کی بابت ایسے انحراف سے محفوظ رہے جس کی بنیاد درپیش حال و صورت کے صحیح تصور پر مبنی نہ ہو، ۲- وحی پر تدبیر کے مراحل، تاکہ وہ تصور کے اس ہفت گانہ کو دریافت کرسکے جس کے عناصر یہ ہیں: مقاصد، تصورات، گروہ، سنن الہی، اقدار، دلائل اور احکام، یہ رسالہ ان سات عناصر پر نظریاتی و تطبیقی طور پر خاص توجہ دے گا۔ ۳- تصور مرکب کی تشکیل کے بعد اس تصور کے اندر کے عناصر کے درمیان پائے جانے والے تعلقات کا تجزیہ، اور ربط قائم کرنے، مرکب کرنے نیز مقصدی رنگ دینے کی کوششیں۔ ۴- پچھلی تحقیقات و مطالعات پر مقاصدی تنقیدی نظر۔ ۵- پچھلے مراحل کی بنیاد پر زیر تحقیق مسئلہ کے موضوع پر بالادست نظریات و مبادی اور ان سے وجود میں آنے والے شرعی و مصلحتی احکام کی تشکیل، جس کا تذکرہ ابھی ہم نے اوپر کیا ہے۔

یہ رسالہ اس منہج کو بنیاد بنا کر اسلامی مطالعات کی ایسی تشکیل نو میں اپنا کردار ادا کرنا چاہتا ہے جو ہمارے زمانہ کے علمی و عملی تقاضوں کی تکمیل کرے، علوم کی روایتی اسلامی اور رائج سیکولر تقسیمات ان تقاضوں کی تکمیل سے یکساں طور پر عاجز رہتی ہیں، اس لیے ہم نے مقاصدی منہج میں یہ تقسیم اختیار کی ہے: اصولی مطالعات، اختصاصی مطالعات،

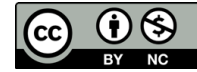
درپیش مسائل سے متعلق مطالعات اور ادارہ جاتی مطالعات۔ یہ مطالعات معہد المقاصد کے تحقیقی منصوبہ کا حصہ ہیں، اور یہ مطالعات ہی اس مجلہ کا غالب تر حصہ ہوں گے، جو مختلف تحقیقی گروپس کے مقالات کی صورت میں سامنے آئیں گے، اس مجلہ کے ابتدائی شماروں میں ہم اصول تفسیر، اصول حدیث اور اصول فقہ کی بابت مقاصدی تجدید پر خاص توجہ دیں گے۔

اوپر کی سطروں میں جو کچھ تحریر کیا گیا وہ معہد المقاصد کے منہج یا مقاصدی منہج کا خلاصہ ہے، اسی کی وجہ سے ہمارے دل میں یہ دعویٰ پیدا ہوا کہ ہم اسلامی مطالعات بالخصوص مقاصدی تجدیدی مطالعات سے متعلق یہ مجلہ جاری کریں، ہم اس رسالہ کے صفحات میں ہر اس تحقیقی مطالعہ کا استقبال کریں گے جو مذکورہ بالا موضوعات، مسائل، مراحل، عناصر، علوم اور اختصاصات سے تعلق رکھتے ہوں، خواہ وہ معہد کی اختیار کردہ رائے سے اتفاق رکھتے ہوئے اس میں کچھ اضافہ کرتے ہوں، یا کسی طور معہد کی رائے سے اختلاف رکھتے ہوں، اس لیے کہ نبی کریم ﷺ کے علاوہ ہر شخص کی آرا قبول بھی کی جاتی ہیں اور مسترد بھی، اور علم اہل علم کے درمیان ایک رشتہ ہے، جو اختلاف رائے کے باوجود باہمی محبت و مودت کا جذبہ پیدا کرتا ہے۔

آخر میں مناسب معلوم ہوتا ہے کہ میں معہد المقاصد کے قابل قدر حضرات و ذمہ داران کا شکریہ ادا کروں، بالخصوص ان حضرات کا: معہد کے ایگزیکٹو ڈائریکٹر ڈاکٹر زید برزنجی، نائب صدر ڈاکٹر بسم عبد الغفار، اس رسالہ کی مرتب ڈاکٹر جمیلہ تلوت، نائب ایڈیٹر ڈاکٹر یاسر طرشانی، دیگر ارکان شعبہ ادارت، رسالہ کی مجلس مشاورت میں شامل اہل علم، معہد المقاصد، شبکہ المقاصد البحثیة، اعلیٰ مطالعات کے پروگراموں اور معہد کی مختلف شاخوں سے وابستہ طلبہ و اسکالرس، اگر یہ حضرات نہ ہوتے تو یہ مجلہ جاری نہ ہو پایا ہوتا، اللہ تعالیٰ تمام حضرات کو جزائے خیر عطا فرمائے، ان کا نفع عام کرے اور ان کے لیے خیر کے دروازے وا کرے۔

اللہ تعالیٰ کی رحمتیں، سلامتیوں اور برکتیں نازل ہوں ہمارے نبی کریم حضرت محمد پر، ان کی آل طیبین پر، اور اللہ راضی ہو مہاجرین و انصار سے اور قیامت تک آنے والے ان حضرات سے جن ہوں نے رسول اللہ ﷺ اور آپ کے صحابہ کی پیروی کی، آخری کلمہ اللہ رب العالمین کی حمد و ثنا ہے۔

الأستاذ الدكتور جاسر عودة  
رئيس معهد المقاصد ورئيس التحرير



## Journal of Contemporary Maqasid Studies (JCMS): Aspirasi Mengenai Metodologi

Vol. 1, No. 1, 2022, p. xxiii-xxxviii  
journal.maqasid.org  
DOI: 10.52100/jcms.v1i1.60

Segala puji bagi Allah SWT.

Jurnal yang baru dilahirkan ini berhasrat untuk melakukan kajian, mengembang, menyebarkan, mengkritik, memperluas dan melaksana metodologi maqasid yang sedang diusahakan oleh Maqasid Institute (MI) untuk ditampilkan kepada umat Islam dan kemanusiaan. Tujuannya adalah untuk berkhidmat kepada agama Allah, Kitab dan Sunnah Rasulullah SAW. Ruang ucapan alu-aluan ini tidak cukup untuk membentangkan perincian, sifat dan natijah bagi metodologi ini meskipun hal tersebut boleh dibahaskan dalam bilangan jurnal sekarang dan yang akan datang inshaAllah. Namun, penjelasan ringkas mengenai aspirasi dan objektif terpenting bagi metodologi maqasid tetap perlu diberikan agar boleh menarik perhatian pembaca tentang kebaruan yang dikemukakan oleh gagasan keilmuan dan pemikiran ini (Jurnal Kajian Maqasid Kontemporari). Metodologi maqasid disimpulkan menerusi aspirasi-aspirasi berikut:

1. Logik ketersambungan yang bermatlamat;
2. Menangani kelemahan dalam pendekatan ijtihad semasa dan membina kembali berdasarkan pencapaian mereka;
3. Prinsip-prinsip berasaskan al-Quran dalam pengetahuan, kesedaran dan ijtihad;
4. Langkah-langkah ijtihad yang bermetodologi dan membina kerangka pemikiran Islam berdasarkan kitaran tadabbur terhadap wahyu;
5. Menyusun semula pengajian Islam demi menyahut tuntutan-tuntutan semasa berkaitan kajian, pengajaran dan organisasi.

Berikut merupakan penjelasan bagi setiap aspirasi tersebut:

### 1. Logik ketersambungan yang bermatlamat

Ketersambungan yang bermatlamat merupakan kemendalaman logik bagi lontaran idea yang dikemukakan oleh Jurnal Kajian Maqasid Kontemporari. Allah Ta'ala menciptakan alam ini saling bersambung dan berkait di pelbagai peringkat. Allah memerintahkan manusia agar memelihara hubungan yang bersambung itu serta menjadikan orang yang memutuskan perkara yang Allah arahkan supaya disambung sebagai termasuk dalam perbuatan melakukan kerosakan di muka bumi. Hubungan ini bukan suatu yang sia-sia, malah ia mempunyai objektif dan

hikmah di setiap peringkat, justeru pendekatan berasaskan maqasid yang kami namakan sebagai metodologi maqasid ialah pendekatan yang berkombinasi, futuristik dan kritis. Maksudnya, pendekatan ini berkombinasi dengan erti menerima maqasid sebagai penggabung antara fenomena, ilmu, dimensi, dalil serta ayat-ayat al-Quran dan tanda-tanda di alam. Pendekatan ini futuristik dengan erti menjalinkan antara sekarang dan masa hadapan menerusi penandaan jalan untuk merealisasikan Maqasid tersebut dalam realiti yang sedang dilalui. Pendekatan ini kritis dengan erti menjadikan realisasi atau takrealisasi Maqasid sebagai piawaian untuk kajian kritis di pelbagai peringkat.

## **2. Menangani kelemahan dalam pendekatan ijtihad semasa dan membina kembali berdasarkan pencapaian mereka**

Jurnal ini berhasrat untuk menangani kekurangan dan membina menerusi pembaharuan. Hal tersebut dilakukan menerusi dimensi-dimensi berikut. (1) Masalah sikap taqlid terhadap turath tanpa merujuk kepada wahyu. Hal ini ditangani dengan menjadikan piawaian wahyu sebagai manhaj untuk menilai turath itu sendiri secara seimbang tanpa menolak keseluruhannya atau menerima secara total. (2) Masalah sikap reduksionis sehingga mengorbankan sifat saling bersambung dan melengkapi pada nas dan ilmu. Hal ini ditangani dengan memberi perhatian terhadap kajian yang menyambung antara yang terputus dalam kalangan yang bersambung- melibatkan dalil, ilmu dan pengkhususan. (3) Masalah sikap apologetik terhadap realiti tanpa melakukan kritikan yang bermetodologi. Hal ini ditangani dengan membuka ruang untuk kajian kritis berdasarkan kerangka Islam khususnya dalam mengkritik modenisme dan pasca modenisme serta seluruh sistem yang terhasil daripadanya. (4) Masalah kebercanggahan antara ilmu naqli dan ilmu aqli yang masing-masing didefinisikan menurut pandangan aliran tradisional dan aliran sekular. Hal ini ditangani dengan mengintegrasikan kedua-duanya menurut petunjuk dan hegemoni wahyu. (5) Masalah dekonstruksi yang tidak membezakan antara wahyu dan pemikiran. Hal ini ditangani dengan merujuk kepada kajian dekonstruksi terhadap pemikiran manusia dan bukannya apa-apa ruang dalam ilmu wahyu sama ada al-Quran ataupun penjelasnya iaitu al-Sunnah. Suatu yang perlu diberi perhatian ialah kelima-lima dimensi permasalahan ini juga terpakai dalam kajian-kajian semasa bidang Maqasid.

## **3. Pengetahuan, kesedaran dan ijtihad yang berasaskan dasar-dasar al-Quran**

Dasar-dasar berkait dengan metodologi yang dikeluarkan daripada al-Quran ini boleh dibahagikan kepada tiga bahagian utama iaitu pengetahuan, kesedaran dan ijtihad. (1) Dasar-dasar bagi pengetahuan didefinisikan menurut tiga kepusatan iaitu kepusatan wahyu dalam pembelajaran, kepusatan maqasid dalam logik dan kepusatan bahasa Arab dalam perumusan konsep. (2) Dasar-dasar bagi kesedaran

didefinisikan menurut tiga lapangan iaitu (a) kesedaran dengan realiti yang dilalui demi memahaminya dengan gambaran yang sah; (b) kesedaran dengan sejarah menerusi bantahan terhadap dikotomi salah antara manusia dan sejarah islam, serta menilai dengan titik tolak yang betul terhadap kebangunan dan kejatuhan peradaban, (c) kesedaran masa hadapan demi menggambarkan piawaian kejayaan berdasarkan set kriteria yang terdapat dalam wahyu. (3) Dasar-dasar ijthid mestilah dikembangkan demi memahami skop yang lebih luas menerusi definisi ilmuwan dan jangkaan hasil yang lebih luas. Skop keilmuan Islam hendaklah kembali meliputi seluruh disiplin, kepakaran, fenomena dan bentuk organisasi. Oleh itu, definisi ilmuwan hendaklah dikembangkan berdasarkan perkara-perkara tersebut untuk melibatkan semua penyelidik dan aktivis menurut bidang dan tahap masing-masing. Berdasarkan hal ini, hasil keilmuan dan ijthid islam secara utamanya hendaklah merupakan prinsip dan teori yang formatif (bersifat pembentuk) dalam seluruh lapangan pemikiran dan tindakan. Prinsip dan teori yang formatif merupakan asas bagi sesuatu hukum sama ada berkaitan hukum fiqh iaitu wajib dan haram -dan tahap-tahap hukum yang lain—ataupun berkaitan peraturan melibatkan kemaslahatan awam iaitu bermaslahat ataupun bermudarat—dan tahap-tahap lain. Langkah-langkah kajian yang bermetodologi ini berkembang sehinggalah terbina teori dan prinsip yang formatif dan hukum-hakam yang berdasarkannya.

#### **4. Langkah-langkah ijthid yang bermetodologi dan membina kerangka pemikiran Islam berdasarkan kitaran tadabbur terhadap wahyu**

Metodologi maqasid mencadangkan lima langkah yang bersilang dalam menjalankan penyelidikan di semua peringkat. (1) Penyelidikan hendaklah bermula dengan objektif kajian, bukannya permasalahan kajian, kerana percubaan untuk menangani suatu masalah tanpa rangka kerja yang betul mungkin akan membawa kepada kesalahan dalam mendefinisikan permasalahan tersebut. Ini merupakan satu kesalahan yang biasa terjadi dalam karya-karya kontemporari dalam bidang pengajian Islam. (2) Kitaran tadabbur terhadap al-Quran dan al-Sunnah, bagi mengenalpasti tujuh elemen berikut yang relevan terhadap penyelidikan tersebut: objektif (*maqasid*), konsep (*mafahim*), kumpulan (*fi'at*), hukum universal (*sunan*), nilai (*qiyam*), hujah (*hujaj*) dan perintah (*awamir*). Jurnal ini akan memberi fokus terhadap ketujuh-tujuh elemen ini sama ada dari segi membuat teori mahupun mengaplikasikannya dalam kesemua bidang pengajian Islam. (3) Membina satu kerangka pemikiran yang kompleks berasaskan objektif (*objective-based*) berdasarkan kepada analisis dan sintesis terhadap elemen-elemen yang telah dikenalpasti. (4) Meneliti karya-karya silam dalam bidang pengajian Islam dan selainnya serta realiti semasa dengan menggunakan lensa yang kritis dan berasaskan objektif. (5) Akhirnya, teori dan prinsip yang dibangunkan akan muncul berasaskan mengintegrasikan kesemua elemen dan langkah yang disenaraikan di atas.

## **5. Menyusun semula pengajian Islam demi menyahut tuntutan-tuntutan semasa berkaitan kajian, pengajaran dan organisasi**

Pada kemuncaknya, jurnal ini bercita-cita untuk menyusun semula kesarjanaan Islam yang akan membolehkannya memenuhi keperluan intelektual dan praktikal pada zaman sekarang. Klasifikasi ilmu semasa, sama ada dari perspektif Islam mahupun sekular, adalah agak bermasalah dari sudut rangka kerja Islam. Maka, kami mencadangkan supaya pengajian Islam diklasifikasikan semula kepada: pengajian usul, pengajian disiplin, pengajian fenomena dan pengajian strategik. Kesemua bidang pengajian ini berinteraksi melalui projek penyelidikan utama oleh Maqasid Institute, iaitu Maqasid Research Network (Jaringan Penyelidikan Maqasid). Ahli-ahli penyelidik jaringan ini merupakan sumber utama bagi kertas-kertas dan laporan-laporan penyelidikan yang kami terbitkan dalam jurnal ini. Isu-isu seterusnya jurnal ini akan memberi lebih perhatian terhadap penyelidikan asas dalam bidang tafsir al-Quran, pengajian hadith dan fiqh.

Perbahasan di atas merupakan ringkasan terhadap poin-poin utama bagi metodologi yang dibangunkan dan dipromosikan oleh Maqasid Institute: metodologi maqasid. Kami mempunyai keprihatinan yang mendalam terhadap dimensi metodologikal pengajian Islam amnya, serta pengajian yang menggunakan maqasid Islam untuk membawa pembaharuan khasnya. Kami amat mengalu-alukan sumbangan dalam apa jua bentuk tema, elemen dan bidang penyelidikan yang disebut di atas, sama ada kajian-kajian tersebut bersetuju, sekaligus membangunkan, atau tidak bersetuju, sekaligus mengkritik idea-idea yang dibawa oleh Maqasid Institute melalui platformnya. Semua pemikiran dan idea manusia tertakluk kepada kesalahan, sekaligus pembedaan dan penambahbaikan. Satu-satunya model manusiawi yang sempurna hanyalah model Rasulullah SAW. Ilmu itu sepatutnya menyuburkan kasih sayang sesama ahlinya, meskipun berlakunya perbezaan pandangan.

Akhir sekali, saya ingin merakamkan setinggi-tinggi terima kasih kepada saudara dan saudari sekalian yang telah menubuhkan Maqasid Institute dan merealisasikan penghasilan jurnal ini. Terima kasih yang tidak terhingga kepada Pengarah Eksekutif Maqasid Institute, Dr. Zaid Barzinji, Timbalan Presiden Prof. Basma Abdelgafar, Editor Pengurusan JCMS Dr. Jamila Tilout, Timbalan Editor Pengurusan JCMS Dr. Mawloud Mohadi dan Dr. Addiarrahman, Timbalan Ketua Editor Prof. Dr. Yasser Tarshani, sidang editorial yang bijaksana Dr. Methaq al-Maliki, Dr. Ahmad Syukran, Aulia Rahmat, dan Muhammad Sholihin, Lembaga Editorial, serta para profesor, penyelidik dan pelajar-pelajar di cabang-cabang Maqasid Institute dan program-program pengajian. Setiap seorang daripada mereka memainkan peranan yang penting dalam memastikan jurnal ini menjadi satu kenyataan. Semoga Allah mengganjari mereka semua dengan sebaik-baik ganjaran dan membuka pintu-pintu kebaikan buat mereka.

Segala puji hanya bagi Allah, serta selawat dan salam ke atas Nabi Muhammad Rasul junjungan yang membawa hidayah, berita gembira dan peringatan. Salam jua ke atas sekalian ahli keluarga Baginda dan redha-Nya ke atas golongan Muhajirin dan Ansar serta mereka yang mengikuti jejak langkah mereka hingga ke hari akhirat.

**Jasser Auda**

Presiden, Maqasid Institute

Ketua Editor, Journal for Contemporary Maqasid Studies



----- *This Page Intentionally Left Blank* -----

## **2. Overcoming shortcomings in the current approaches to Islamic scholarship, and building on their achievements**

This journal aims at serving new research in Islamic scholarship by critiquing shortcomings and promoting their achievements in approaches and methodologies. The following are the dimensions of these shortcomings versus achievements: (1) blind imitation of the Islamic heritage without reference to the Revelation versus utilizing criteria from the Revelation to critique the Islamic intellectual history in a nuanced and balanced way; (2) fragmentation and partialism in the Islamic approach versus promoting synergy and integration between evidences, disciplines and specializations; (3) apologism for the status quo on all levels versus promoting critical studies of modernity and all systems that it produced in the current realities; (4) contradiction in referencing between “transferred knowledge” and “rational knowledge” defined according to historical and secular views, respectively, versus the integration of these references under the guidance and hegemony of the revealed knowledge; and (5) deconstructionist critiques without differentiating between Revelation and culture, given that the Revelation—Quran and its illustration in the Sunnah—is outside the realm of this critique, versus human interpretations that would benefit from this level of critique in Islamic scholarship. It is to be noted that these 5 dimensions of critique apply as well to the new studies in the Maqasid field.

## **3. Quran-based fundamentals of knowledge, awareness and scholarship**

The fundamentals related to methodology that are derived from the Quran could be divided into three realms, namely knowledge, awareness and scholarship: (1) The fundamentals of knowledge are defined based on three dimensions of centrality: the centrality of the Revelation in learning, the centrality of objectives in logic, and the centrality of the Arabic language in conceptualization. (2) The fundamentals of awareness are defined in three circles: the circle of lived reality, of which an authentic cognition is necessary; the circle of history, in which the false dichotomy between human and Islamic history is refuted and the rise and fall of civilizations are assessed correctly; and the circle of future planning, in which the indices of success are built on the criteria set in the Revelation. (3) The fundamentals of Islamic scholarship must expand in order to comprehend a wider scope, a wider definition for scholars and a wider expectation of outcomes. The scope of Islamic scholarship must return to covering all disciplines, specializations, phenomena and forms of organization. The definition of Islamic scholars, therefore, must expand accordingly to include all researchers and activists, each in their respective field and level. The outcomes of Islamic scholarship must be primarily formative principles and theories in all realms of thought and action. These formative principles and theories are the basis of rules, whether they are legislative rules ranging between the obligation and prohibition, or public good rules ranging between benefit and harm. The development of these formative principles and theories should be the purpose of the methodological steps of research.

#### **4. General methodological steps and building an Islamic framework**

The Maqasid Methodology proposes 5 intersecting steps for carrying out research on all levels: (1) Starting with a research purpose and not a research problem, since perceiving a problem without a correct framework might lead to misdefining the problem, a common error in the current literature of Islamic scholarship; (2) Cycles of reflection upon the Quran and Sunnah, in order to identify the following 7 elements that are relevant to the research: objectives, concepts, groups/parties, universal laws, values, proofs and commands. This journal has a special interest in reading these 7 elements of perceptualization in the Quran and Sunnah and applying them to all realms of Islamic scholarship; (3) Building an objective-based composite framework premised on the analysis and synthesis of the identified elements; (4) Surveying previous Islamic and non-Islamic literature and current realities, using a critical and objective-based lens; and (5) Formative theories and principles would emerge based on connecting and integrating all of the above elements and steps.

#### **5. Re-envisioning Islamic Studies in order to fulfil current Islamic needs in research, education and organization**

This journal ultimately aspires to restructure Islamic scholarship in a way that fulfills the intellectual and practical needs of our times. Current classifications - Islamic and secular - of knowledge into disciplines are quite problematic according to the Quranic framework. Hence, we propose a reclassification of Islamic Studies into: Usuli Studies, Disciplinary Studies, Phenomena Studies and Strategic Studies. They all interact via the primary research project of the Maqasid Institute: Maqasid Research Networks. Member researchers of these networks are the main source of research papers and reports that we publish in this journal. The next few issues will pay special attention to foundational research in the foundational areas of Quranic exegesis, Hadith studies and jurisprudence.

The above are concise highlights of the methodology that the Maqasid Institute develops and promotes, that is Maqasid Methodology. We have a particular concern for the methodological dimension of Islamic Studies in general, and studies that utilize the Islamic maqasid or objectives for the sake of renewal in particular. We warmly welcome contributions in any of the themes, elements and fields of research mentioned above, whether they agree, hence develop, or disagree, hence critique, the ideas that the Maqasid Institute promotes on its platforms. Every human thought or project is subject to error and therefore to correction and improvement. The only complete human model is the Prophet's, peace be upon him.

Finally, I would like to sincerely thank all my brothers and sisters who built the Maqasid Institute and allowed the Journal for Contemporary Maqasid Studies (JCMS) to materialize. Special thanks to Maqasid Institute Executive Director Dr.

Zaid Barzinji, Vice President Prof. Basma Abdelgafar, JCMS Managing Editor Dr. Jamila Tilout, JCMS Deputy Managing Editors Dr. Mawloud Mohadi and Dr. Addiarrahman, JCMS Vice Editor-in-Chief Prof. Dr. Yasser Tarshani, the brilliant Editorial Team including Dr. Methaq al-Maliki, Dr. Ahmad Syukran, Aulia Rahmat, and Muhamad Sholihin, the distinguished Editorial Board, and the professors, researchers and students in the Maqasid Institute branches and graduate studies programmes. Each and every one of them was crucial for this journal to materialize.

All praise is due to Allah and peace be upon His Messenger.

**Jasser Auda**

President, Maqasid Institute

Editor in Chief, Journal of Contemporary Maqasid Studies